

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с № 3
Кутовая Е.И.
от 01.09.2023 г.

Положение
о группе компенсирующей направленности
МБДОУ д/с № 3 муниципального образования
Славянский район

г. Славянск-на-Кубани

2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ д/с № 3.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;

- Инструктивно-методическим письмом Правительства РФ «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» от 11.09.2008г. № 1602/2313;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 9.09.2019г. № Р-93;

- Распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06.08.2020г. Р-75;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. № 26;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28;

- Уставом МБДОУ д/с № 3 г. Славянска-на-Кубани.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основными задачами деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие фонематического восприятия, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации содержания логопедической работы с воспитанниками;
- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3.1. Основанием для зачисления детей с ТНР в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР является заключение ПМПК Славянского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, письменное заявление родителей (законных представителей).

3.2. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети при нормальном слухе и сохранном интеллекте, имеющие следующие нарушения речи: общее недоразвитие речи (I, II, III, IV уровней), дефекты, обусловленные нарушениями строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР комплектуется с учетом возраста детей: средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет.

3.4. В период пребывания в группе для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка с ТНР нарушения психологического развития, нарушений в интеллектуальном развитии, воспитанник направляется в ПМПК Славянского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.5 Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР может осуществляться в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.6 Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования определяется в соответствии с правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28 - не более 12 человек.

4. Организация образовательной деятельности группы компенсирующей направленности

4.1. Условия для получения образования детьми с ТНР определяются в коллегиальном заключении ПМПК.

4.2. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

4.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется: расписанием занятий, планами образовательной деятельности, режимом дня группы.

4.4. Ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является учитель-логопед, который организует коррекционно-развивающую работу, проводит мониторинг речевого развития 2 раза в год,

включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью 30 календарных дней, заполняет речевые карты детей, определяет индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей с ТНР по вопросам освоения АООП для детей с ТНР, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ТНР.

4.5. Для организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ТНР, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания и обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АООП дошкольного образования Учреждения.

4.6. При получении дошкольного образования детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности, для эффективной организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей, в штатное расписание вводятся единицы специалистов – учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

4.7. К работе с воспитанниками с ТНР в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР привлекаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования для проведения, в том числе индивидуальных занятий, обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.8. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала, работающего в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями Учреждения.

4.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся с учетом режима дня Учреждения и психофизических возможностей детей с ТНР. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно по договоренности с педагогическими работниками, привлеченными к работе

с воспитанниками с ТНР с учетом выраженности речевого нарушения и рекомендаций ПМПК.

4.10. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК с рекомендацией об обучении по АОП ДО, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями АОП ДО и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий).

4.11. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:

- в средней группе не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Продолжительность индивидуального занятия 10 – 15 минут с каждым ребенком. Между подгрупповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями - 5 минут.

4.12. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная и иная.

4.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников организации), родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

4.14. Воспитатели групп компенсирующей направленности:

- планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной детской деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности;
- ежедневно во второй половине дня организует занятия по заданию учителя-логопеда;

- создают развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя-логопеда;
- проводят педагогическую диагностику освоения АОП ДО воспитанниками группы.

Коррекционные задачи воспитателя группы компенсирующей направленности: пополнять, уточнять, и активизировать словарный запас детей в процессе всех видов деятельности, осуществлять систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи, совершенствовать словесно-логическое мышление и связную речь детей, развивать у детей артикуляционную и мелкую моторику.

4.15. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ТНР в группе компенсирующей направленности планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АОП ДО, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы, взаимодействуют с учителем-логопедом, педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей с ТНР, ведут документацию в соответствии с перечнем, согласованным на педагогическом совете учреждения.

4.16. Перечень документации при оказании логопедической помощи:

- программа и планы логопедической работы;
- годовой план работы учителя-логопеда;
- расписание занятий учителя логопеда;
- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;
- журнал учета посещаемости;
- отчетная документация по результатам логопедической работы.

4.17. Отчет о результатах коррекционной работы за год, содержащем информацию об эффективности логопедической работы с детьми с ТНР и рекомендации о дальнейших образовательных задачах, предоставляются в территориальную ПМПК.

5. Заключительные положения.

5.1. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ:

- отвечает за охрану жизни и здоровья детей, правильное комплектование групп компенсирующей направленности, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах;
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы, оснащение логопедического кабинета специальным оборудованием, методической литературой;
- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных педагогов, имеющих педагогическое образование и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

5.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ д/с №3 и настоящим Положением.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами, Уставом Учреждения.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

5.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.