

Утверждено
заведующим МБДОУ д/с № 3
_____ Е.А. Сабирова

**Публичный доклад
о деятельности педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 3
за 2023 год**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнеры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 (далее – ДОУ) за 2023 год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и тем, кому небезразличны проблемы современного образования.

О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.
Заведующий	Сабирова Екатерина Александровна
Адрес организации	353560, Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, ул. Комсомольская 94-а.
Телефон, факс	8 (861 46) 2-17-88
Адрес электронной почты	detskiisadik3@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou-3snk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Славянский район
Лицензия	№ Л 035-01218-23/00244518

ДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижнего Новгорода, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Режим работы: 10,5 часов – с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Состав воспитанников:

В МБДОУ детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду **функционирует 7 групп.**

Количество воспитанников – 144 человека.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Наполняемость в группах соответствует нормам СанПиНа.

Структура управления, формы и органы управления:

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий ДОУ. Продуманная система управления, все функции которой – планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Коллегиальными органами управления в детском саду являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Представительным органом управления в детском саду является Совет родителей .

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов ДОУ в социальной сети «ВКонтакте». Вывод: созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителе).

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с нарушением речи, которые реализуются в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В ДОО обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов. В ДОО используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддержать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОО.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов.

Охрана и укрепление здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с ЦРБ « детская поликлиника», обеспечивающей

плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;

- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно

мебели), изоляция больных детей	
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в группе – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в группе, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Дополнительные платные образовательные услуги в 2023 году не предоставлялись.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с социальными партнерами для ДОО является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. И в первую очередь это организации и предприятия, расположенные в городе.

В рамках преемственности взаимодействие с коллективом школы заключается в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждаются вопросы анализа подготовки к школе воспитанников детского сада, вопросы адаптации первоклассников к обучению в школе. Ежегодно в школе проводятся занятия в «Школе будущего первоклассника».

Вывод: сотрудничество ДОО с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире

Основные формы работы с родителями

В течение года в соответствии с годовым планом проводилась работа с родителями. Педагоги и специалисты детского сада целенаправленно занимаются просвещением родителей через проведение родительских собраний, индивидуальные и групповые консультации, а также периодически через анкетирование, опросы и беседы отслеживается уровень родительской удовлетворенности детским садом.

Как показал опыт нашей работы, наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей являются подготовка и проведение совместных мероприятий, досугов, праздников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В ДОО созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОО, но и реализуемой в ДОО программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОО, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 1 проектор; 1 музыкальный центр, 7 комплектов ПК, 7 принтеров.

Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей,

лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории

Одной из важнейших задач детского сада является обеспечение безопасности воспитанников. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. В ДОУ имеется центральное отопление и водоснабжение

Содержание всех помещений и подбор оборудования для организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН и правилами пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ЦРБ «Детская поликлиника». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата, созданного коллективом сотрудников детского сада. Каждый взрослый, проявляет доброжелательное отношение, внимание

и заботу к детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности комфортности.

Используемые в детском саду развивающие формы оздоровительно-профилактической работы (вакцинация, витаминотерапия, прогулки, подвижные игры, кварцевание групп, физкультурные занятия 3 раза в неделю и др.) обеспечивают отсутствие роста показателей детской заболеваемости. Ежегодно в ДОО проводится мониторинг эффективности оздоровительной работы и мониторинг состояния здоровья детей. Проведен большой объем работы по туберкулино диагностике: реакцией Манту охвачено 100 % детей.

По результатам 2022 года планируется продолжать работу по снижению заболеваемости: введение адаптации, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

Материально-техническая база

- Основное место для образовательной деятельности – групповая ячейка – изолированное помещение, которое оборудовано необходимым материалом и оборудованием принадлежащее каждой детской группе.

В групповой ячейке каждому ребенку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды и др.

Для прогулок ребенку предоставляется зона игровой территории, оборудованная верандой (теневым навесом), песочницей, малыми формами в соответствии с возрастом.

В здании дошкольного образовательного учреждения оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная и гладильная) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Качество организации питания

В ДОО питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

4. Кадровый потенциал.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми. Педагогические работники ДООУ постоянно повышают свою квалификацию. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 90%. (вакансия – педагог-психолог).

Качественный анализ состава педагогических работников

Всего в ДООУ 17 педагогов и специалистов

По образованию

высшее	среднее
88% (15 чел)	12% (2 человек)

По категорированности

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без категории
Администрация	Заведующий ДООУ	-	-	1	
Педагогические работники	Воспитатели	6	5	1	1
	Музыкальный руководитель	2	-	-	-
	Учитель-логопед	2	-	-	-
Итого:		10/ 60%	5/ 25%	2/10%	1/ 5%

Педагогический коллектив ДООУ имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов ДООУ.

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского
детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ от 20.02.2023 № 386**

№	ФИО ребенка	Название работы	ФИО наставника	Место
1.	Волкова Алиса	«Цветной мир вокруг меня»	Лавриненко Инна Евгеньевна,	I
2	Объедко Сергей	«Спасти Антарктиду»	Максимович Оксана Анатольевна,	I
3	Сидорова Татьяна	«Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету»	Токарева Галина Григорьевна,	I
4	Шевченко Мирослава	«Берегите живую природу»	Курдюмова Юлия Александровна,	I
5	Юдина Анастасия	«Все в наших руках»	Дегтярева Татьяна Сергеевна,	I
6	Беляев Никита	«Люди остановитесь, хватит!»	Дегтярева Татьяна Сергеевна,	II
7	Богдан Александр	«Спасем нашу планету»	Пискунова Виктория Витальевна,	II
8	Жученко Ксения	«Планета, живи»	Сабирова Екатерина Александровна,	II
9	Кайп Юлия	«Тебе и мне нужна Земля»	Кожина Светлана Николаевна	II
10	Скрипник Арина	«Климат 21 века»	Анурьева Виктория Викторовна,	II
11	Соломаха Владислав	«Не губите планету!»	Круглова Татьяна Александровна,	II
12	Федорова Ольга	«Встань на защиту природы»	Панкова Наталья Александровна,	II
13	Волкова Алиса	«Берегите планету!»	Холодняк Юлия Андреевна,	II
Городской конкурс масленечных кукол				
1		« Широка Масленница»	Лавриненко Инна Евгеньевна,	I
Экологический месячник « Новогоднее дерево» 28.12.2022 приказ 2154				
1	Рядюкевич Анастасия	Новогодний помощник Д.М.	Лавриненко Инна Евгеньевна	1
2	Елизарова В.	Новогодний гость	Анурьева Виктория Викторовна	1
3	Сидорова Таня	В ожидании праздника	Курдюмова Ю.А.	1
4	Елизарова Л.	Мистер снеговик	Пискунова В.В.	1
5	Куц Денис	Зимний подарок	Дегтярева Т.С.	1
6	Тихевич Эвелина	Новогоднее чудо	Токарева Г.Г.	2
7	Попова Полина	Снеговик	Холодняк Ю.А.	2
8	Сербина Вика	Снеговик	Дегтярева Т.С.	2

9	Богдан Александр	Снеговик спешит в гости	Кожина С.Н.	2
10	Ященко Данил	Новогоднее поздравление	Сабилова Е.А.	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка Приказ 20.02.2023 № 386				
1	Антошкин Владислав	«Красавчик»	Лавриненко Инна Евгеньевна,	2
2	Вилявин Лев	«Пушистый любимец»	Сабилова Екатерина Александровна,	2
3	Сидорова Татьяна	«Русская зима»	Холодняк Юлия Андреевна,	2
4	Наточий Милания	«Амурский тигр»	Круглова Татьяна Александровна,	2
5	Кормина Василиса	«Если мы не защитим, они погибнут»	Токарева Галина Григорьевна,	2
6	Пырцак Егор	«Будущее планеты в наших руках»	Максимович Оксана Анатольевна	3
7	Куц Денис	Домашние питомцы	Дегтярева Т.С.	1 место край
Муниципальный этап конкурса фестиваля « Пасхальное яйцо 2023» Приказ № 356 от 16.02.2023				
	Балабас Вика	Светлое воскресенье	Холодняк Ю.А.	участник
	Дей София	Весна пришла пасху принесла	Сазонова Л.И.	3
	Кирилова Настя	Пасхальный сувенир	Курдюмова Ю.А.	участник
	Елизарова Вероника	Пасхальный узор	Анурьева В.В.	3
	Гарбузов Кирил	Пасхальная композиция	Анурьева В.В.	2
	Кобылян Тимофей	Пасхальное яйцо Фаберже	Дегтярева Т.С.	1
	Блохин Саша	Пасхальный дар	Лавриненко И.Е.	3
	Бабич Алена	Пасхальный цыпленок	Пискунова В.В.	3
	Берсинева Данил	Счастье	Берсенева Т.В.	1
	Скоторенко Оля	Чудо	Феняк М.В.	3
	Цубера Варвара	Дарованная жизнь	Кожина С.Н.	3
	Гарбузов Даниил	Святое чудо	Максимович О.А.	2
	Тихевич Эвелина	Пасхальное яйцо	Панкова Н.А.	2
	Лихачев Алексей	Пасхальный дар	Токарева Г.Г.	2
	Скрипник Арина	Весенний привет	Вырвина Н.В.	2
	Лысенко Влад	Пасхальный сюрприз	Сабилова Е.А.	3

Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» Приказ 779 от 17.04.2023				
	Власов Александр	«Первые подснежники»	Анурьева Виктория Викторовна,	1
	Дей София	«Весенний крокус»	Сазонова Людмила Ивановна,	1
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского художественного творчества «Сочинскому национальному парку 40 лет» Приказ от 19.05.2023 № 1010				
	Клименко Егор	«Парк мечты»	Кожина Светлана Николаевна	1
	Куц Денис	«Исторический этюд парка»	Дегтярева Татьяна Сергеевна	1
	Кислова Диана	«Парк мечты»	Курдюмова Юлия Александровна	2
	Строков Максим	«Хозяин парка»	Лавриненко Инна Евгеньевна	2

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовая политика учреждения в 2023 году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной

среды. В течение года выполнен частичный ремонт системы отопления, декоративный ремонт групповых помещений и коридоров.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023 году в ДОУ велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ, мероприятиями в районе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы в буфетных групп, на пищеблоке; косметический ремонт уличного игрового оборудования; электромонтажные работы.

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ДОУ являются:

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;

- повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

- повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсном движении различных уровней.

- совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;

- саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Мы бесконечно благодарны тем, кто любит наш детский сад, уважает его традиции, соблюдает правила. Низкий поклон всем родителям, педагогам, социальным партнерам, администрации, которые оказывают неоценимую помощь и поддержку.